



Barcelona Scoliosis Physical Therapy School (BSPTS)

BSPTS-Concept by Rigo

Barcelona Scoliosis Physical Therapy School (BSPTS)

La BSPTS est une école créée pour offrir aux physiothérapeutes une formation dans le traitement des patients atteints de scoliose et d'autres troubles de la colonne vertébrale, conformément aux principes généraux des Exercices spécifiques de physiothérapie de la scoliose (PSSE) basés sur les directives de pratique clinique SOSORT.

L'école de Barcelone a été fondée par Elena Salvá, une physiothérapeute catalane, qui a introduit la méthode Schroth, d'origine allemande, à Barcelone dans les années 1960. Ainsi, le BSPTS a été initialement inspiré et basé sur la méthode originale de physiothérapie créée par Katharina Schroth en 1921. La méthode Schroth est devenue populaire en Allemagne grâce à la fille de K. Schroth, Christa Lehnert-Schroth.

À la fin des années 80, le Dr Manuel Rigo et sa femme, le Dr Gloria Quera Salvá, fille d'Elena, ont commencé à former des physiothérapeutes espagnols selon la méthodologie Lehnert-Schroth et le Dr H.R. Weiss, fils de Christa. Le BSPTS certifie des physiothérapeutes nationaux et internationaux sous le nom de Schroth jusqu'à la fin 2008 et depuis lors, trois branches différentes ont vu le jour, l'AOS ISST.

Depuis lors, trois branches différentes ont vu le jour, l'ISST d'A.M. Hennes, la meilleure pratique du Dr H.R. Weiss et le concept BSPTS de Rigo, développée par le Dr Manuel Rigo.

Ces trois branches sont basées, d'une certaine manière, sur la méthode Schroth originale, mais aujourd'hui ces branches peuvent être considérées comme différentes, tant sur le plan conceptuel que technique.

1. Connaissances spécifiques en matière de scoliose et autres troubles de la colonne vertébrale.
2. Le concept BSPTS. Basé sur quatre principes généraux : correction posturale tridimensionnelle stable ; technique d'expansion ; activation et intégration musculaires.
3. Basée sur différentes formes de contact (forme contactossitive, forme active-passive, forme d'induction, forme de dissociation, forme d'activation, forme d'intégration), la proposition du BSPTS tente d'aider le kinésithérapeute à trouver un équilibre entre ces trois sphères de développement :

Les objectifs généraux du concept BSPTS de Rigo sont les suivants :

- fournir au physiothérapeute des connaissances et des informations spécifiques sur la scoliose (évaluation, histoire naturelle, pronostic et traitement) afin de devenir un membre qualifié d'une équipe multidisciplinaire selon le guide de pratique clinique SOSORT.
- Stimuler la pensée et le raisonnement critiques/constructifs sur les différentes théories concernant l'origine et le développement de la scoliose, les systèmes d'évaluation et le traitement non chirurgical (orthopédique et rééducatif).

Le programme éducatif classique du BSPTS a été basé sur deux cours de décertification, C1 (10 jours) et C2 (6 jours). Après deux ans de discussions, le BSPTS propose maintenant un nouveau plan ou programme d'éducation, basé sur un seul cours de décertification, où les trois domaines sont développés et qui s'étend sur les quatre niveaux indiqués ci-dessous :

Certification du concept BSPTS par Rigo pour les physiothérapeutes spécialisés dans la gestion de la scoliose et d'autres troubles de la colonne vertébrale

Niveau Basic	Connaissances de base sur l'scoliose et d'autres troubles de la colonne vertebrale.
Niveau 1	Concept BSPTS par Rigo.Principes spécifiques de traitement, estrategias de correction et position de base.
Niveau 2	Concept BSPTS par Rigo. Exercices avancés et supervision du traitement
Niveau 3	BSPTS par le concept Rigo. Adultes, post-chirurgie, travail de groupe et traitement orthopédique par Rigo-Cheneau Corset

Niveau de base : connaissances de base sur la scoliose et autres troubles de la colonne vertébrale

Adressé à tous les professionnels de la santé intéressés par l'acquisition de connaissances de base spécifiques sur la scoliose et autres troubles de la colonne vertébrale.

Le cours en ligne sera accessible à tous sur le nouveau site web www.bspts.net.

Le cours de base est un cours de trois jours, d'un total de 24 heures (8 heures par jour, pendant trois jours) qui combine des unités didactiques sur les connaissances théoriques et pratiques.

Les besoins pour l'organisation de ce niveau sont basés sur l'aménagement d'une salle de classe avec des tables, un projecteur et un tableau noir, et l'étudiant doit avoir un ordinateur portable, au moins 1 pour 2 étudiants, où il doit installer un programme pour la mesure des radiographies qui sera livré avec les instructions d'utilisation nécessaires au moment de l'inscription au cours.

Objectifs spécifiques du niveau de base :

Former l'étudiant à :

- être un membre actif d'un groupe multidisciplinaire pour le traitement des déformations de la colonne vertébrale.
 - Comprendre l'étiopathogénèse et le pathomécanisme des altérations morphologiques de la colonne vertébrale dans le plan sagittal ainsi que la scoliose idiopathique. Effectuer une évaluation clinique et fonctionnelle du patient atteint de scoliose et rédiger un dossier médical complet.
 - Établir un diagnostic clinique et fonctionnel correct des altérations morphologiques du plan sagittal et de la scoliose.
 - Utiliser et interpréter les questionnaires de qualité de vie chez le patient scoliotique.
 - Evaluer et interpréter les examens radiologiques complémentaires du patient atteint de scoliose en utilisant des outils numériques pour leur évaluation, leur diagnostic, leur compréhension et leur pronostic.
 - Évaluer, analyser et comprendre le traitement orthopédique à utiliser pour les déformations de la colonne vertébrale.
 - Comprendre l'importance de l'utilisation de preuves scientifiques dans le traitement non chirurgical de la scoliose.
 - Appliquer les directives de pratique clinique SOSORT publiées en 2018.
-

Les unités didactiques correspondant au niveau de base sont les suivantes :

	Contenu
UD1 : Colonne vertébrale	Description et analyse de la colonne vertébrale normale et du tronc en 3D : anatomie, biomécanique, géométrie et mécanismes de stabilisation
UD2 : Altérations sagittales	Altérations morphologiques de la colonne vertébrale et du thorax dans le plan sagittal. Hyperciphose juvénile (Scheuermann) et autres déviations.
UD3 : Scoliose	Définition, caractéristiques, connaissances générales et nature en 3D Etiopathogénèse. Un cercle vicieux
UD4 : EOS, AIS, AdS	Types de scoliose : Scoliose d'apparition, Scoliose idiopathique de l'adolescent, Scoliose de l'adulte.
UD5 : Histoire naturelle de la scoliose idiopathique	Histoire naturelle, évolution, pronostic, maturation du squelette
UD6 : Évaluation clinique du patient	Évaluation posturale numérique. Évaluation fonctionnelle. Scoliomètre. Spirométrie. Questionnaires sur la qualité de vie
UD7 : Évaluation radiographique du patient	Logiciel numérique de mesure des radiographies. Angle de Cobb, angle de rotation, ligne sacrée de la colonne vertébrale, point d'inflexion, paramètres pelviens
UD8 : Traitement non chirurgical	Approche conservatrice de la scoliose. Physiothérapie Exercices spécifiques à la scoliose et appareils orthopédiques. Les écoles et les preuves.
UD9 : Introduction au traitement des orthèses	Systèmes de balayage, paramètres et classification. Concept du corset Cheneau Rigo
UD10 : Introduction au traitement chirurgical	Paramètres chirurgicaux, types de chirurgie et approches actuelles et nouvelles.
UD11 : Introduction au concept de BSPTS	Principes généraux et types cliniques. Classification des régimes en bloc.
Évaluation des connaissances	

Une fois le niveau de base passé, l'élève pourra accéder au niveau suivant.

Cours BSPTS niveau 1 : Principes généraux du concept BSPTS par Rigo. Principes spécifiques de correction, stratégies de correction prédéfinies selon la classification de Rigo, positions de départ de base et positions de synthèse en charge.

Ce niveau se développe en 6 jours, 8 heures par jour, avec un total de 48 heures d'enseignement, où les expositions théoriques sont combinées avec la pratique. Ce niveau étant principalement pratique, environ 70 % du travail à effectuer sera pratique et 30 % théorique.

Les besoins pour l'organisation de ce niveau sont basés sur la disposition d'une salle de classe où les expositions théoriques peuvent être faites, projecteur canon et tableau noir, et un gymnase de type salle où ils ont des espaliers pour faire des exercices et du matériel de réhabilitation type piques de 2 mètres de longueur, sacs, briques d'éva de caoutchouc ou de bois, rouleaux, bandes élastiques et miroirs.

Objectifs spécifiques du niveau 1 :

Former l'étudiant à :

- Décrivez les principes généraux du concept BSPTS par le Dr. Rigo.
- Établir les principes spécifiques du traitement de la scoliose.
- Définir les stratégies de correction nécessaires pour chaque cas particulier et dans chacune de ses positions de traitement.
- Élaborer un plan de traitement adapté aux aspects cliniques et radiologiques individualisés du patient.
- Pour sélectionner les positions de départ de base (couché, couché sur le ventre, décubitus latéral, assis et debout) en fonction de chaque schéma de courbe.
- Effectuer le traitement du patient selon les principes de traitement de la BSPTS et la correction 3D pendant les positions de traitement et la mise en tension selon chaque modèle de courbe.

Les unités didactiques correspondant au niveau 1 sont les suivantes :

	Contenu
UD1 : Examen de niveau 0	Examen des concepts de base liés à l'évaluation clinique et radiologique et à la classification du patient scoliotique selon le concept BSPTS par le Dr. Rigo
UD2 : Principes généraux	Description des principes généraux de la BSPTS
UD3 : Principes spécifiques	Description des principes de traitement spécifique selon le concept BSPTS par le Dr. Rigo
UD4 : Positions de départ	Établir les principes des positions de départ de base pour le traitement de la scoliose
UD5 : Troubles sagittals	Traitement des troubles sagittals en utilisant les positions de base appropriées pour chaque patient
UD6 : Scoliose	Traitement de la scoliose en utilisant les positions de base appropriées pour chaque modèle de courbe
UD7: Intégration. Activités de la vie quotidienne	Intégration des corrections dans les activités de la vie quotidienne
Évaluation des connaissances	

Pratique :

- Cas clinique, traitement d'une déformation de la colonne vertébrale.
- Atelier sur les exercices de correction des difformités du plan sagittal
- Atelier sur les exercices de correction de base pour les patients atteints de scoliose.
- Atelier d'exercices pour les activités de la vie quotidienne.

Après avoir terminé le niveau 1, l'étudiant passe un examen écrit. Pour être admis au niveau 2, il sera nécessaire de passer l'examen de niveau 1 et de préparer et présenter un cas clinique au Comité de formation du BSPTS pendant la période comprise entre le niveau 1 et le niveau 2.

Cours BSPTS niveau 2 : concept BSPTS par le Dr. Rigo appliqué à la charge et aux exercices avancés. Supervision du traitement.

Ce niveau se développe en 6 jours, 8 heures par jour, avec un total de 48 heures d'enseignement, où les expositions théoriques sont combinées avec la pratique. Ce niveau étant principalement pratique, environ 80% du travail à effectuer sera pratique et 20% théorique.

Les besoins pour l'organisation de ce niveau sont basés sur la disposition d'une salle de classe où les expositions théoriques peuvent être faites, projecteur canon et tableau noir, et un gymnase de type salle où ils ont des espaliers pour faire des exercices et du matériel de réhabilitation type piques de 2 mètres de longueur, sacs, briques d'éva de caoutchouc ou de bois, rouleaux, bandes élastiques et miroirs.

Dans ce niveau 2, l'étudiant sera supervisé dans le traitement des patients souffrant d'altérations de la colonne vertébrale et de scoliose, il sera donc nécessaire pour le cabinet d'avoir des patients ayant les besoins pour le développement correct de celle-ci.

Objectifs spécifiques du niveau 2 :

Former l'étudiant à :

- Décrivez les principes généraux du concept BSPTS par le Dr. Rigo
- Établir les principes spécifiques du traitement de la scoliose.
- Définir les stratégies de correction nécessaires pour chaque cas particulier et dans chacune de ses positions de traitement.
- Élaborer un plan de traitement adapté aux aspects cliniques et radiologiques individualisés du patient.
- Pour effectuer des exercices de traitement avancé de la scoliose.

Les unités didactiques correspondant au niveau 2 sont les suivantes :

Contenu	
UD1 : Examen de niveau 1	Examen des concepts de base liés à l'évaluation clinique et radiologique et à la classification du patient scoliotique selon le concept BSPTS par le Dr. Rigo.
UD2 : Exercices avancés	Description des exercices avancés pour le traitement de la scoliose selon les principes du concept BSPTS par le Dr. Rigo.
UD3 : Supervision pratique	Supervision de chaque étudiant dans le traitement des patients atteints de scoliose et de troubles spinaux.
Évaluation des connaissances	

Pratique :

- Supervision de l'étudiant dans le traitement des patients.
- Atelier sur les exercices de correction avancée pour les patients souffrant de difformités de la colonne vertébrale et de scoliose

Pour accéder au niveau 3, il est nécessaire de passer ces examens, ainsi que de préparer et de soumettre un "document de certification" au Comité de l'éducation du BSPTS pendant le temps disponible pour les niveaux 2 et 3.

Cours de niveau 3 du BSPTS : concept BSPTS par le Dr. Rigo appliqué aux patients adultes complexes et aux complications post-chirurgicales. Stratégies de prise en charge des patients en petits groupes. Concept de corset Rigo-Chêneau.

Ce niveau est développé en 6 jours, 8 heures par jour, avec un total de 48 heures d'enseignement, où les expositions théoriques sont combinées avec la pratique. Ce niveau étant principalement pratique, environ 50% du travail à effectuer sera pratique et 50% théorique.

Les besoins pour l'organisation de ce niveau sont basés sur la disposition d'une salle de classe où les expositions théoriques peuvent être faites, projecteur canon et tableau noir, et un gymnase de type salle où ils ont des espaliers pour faire des exercices et du matériel de réhabilitation type piques de 2 mètres de longueur, sacs, briques d'éva de caoutchouc ou de bois, rouleaux, bandes élastiques et miroirs.

Dans ce niveau 3, un travail pratique de traitement des patients souffrant d'altérations de la colonne vertébrale et de scoliose sera effectué, il sera donc nécessaire que pour les pratiques nous ayons des patients avec les nécessités pour le développement correct des mêmes.

Objectifs spécifiques du niveau 3 :

Former l'étudiant à :

- Définir la scoliose adulte : scoliose novo et scoliose adolescente avec développement chez l'adulte.
- Décrivez les aspects cliniques et radiologiques du patient adulte atteint de scoliose et les différences entre les deux types cliniques.
- Pour connaître les différentes approches chirurgicales actuellement pratiquées sur le patient atteint de scoliose.
- Mettre en place un travail de groupe de traitement des patients atteints de scoliose.
- Différencier les principes de correction par l'utilisation du corset Rigo-Cheneau.

Les unités didactiques correspondant au niveau 3 sont les suivantes :

	Contenu
UD1 : Scoliose adulte	Définition de la scoliose adulte et de la scoliose de novo.
UD2 : Approche chirurgicale	Approches chirurgicales actuelles du patient scoliotique et de son traitement postopératoire
UD3 : Travail de groupe	Établir les stratégies nécessaires pour la gestion de groupe et le traitement des patients atteints de scoliose
UD4 : Traitement orthopédique	Principe de correction du traitement orthopédique utilisé en orthopédie et les caractéristiques de l'orthèse Rigo-Cheneau
Évaluation des connaissances, certification et clôture de la formation	

Pratique :

- Cas clinique, traitement de la scoliose adulte.
- Atelier d'exercices pour le patient adulte atteint de scoliose.
- Travail de groupe avec des patients atteints de scoliose
- Atelier d'évaluation orthopédique. Interprétation de la correction orthopédique
- Démonstration pratique des principes de la correction Rigo-Cheneau

À la fin du niveau 3, il y aura un examen écrit et un examen pratique. La réussite de ces examens est nécessaire pour la certification finale du BSPTS.

Après avoir réussi l'évaluation des connaissances, l'étudiant recevra ce qui suit :

CERTIFICATION DE LA BSPTS EN TANT QUE KINÉSITHÉRAPEUTE FORMÉ AU TRAITEMENT DE LA SCOLIOSE ET D'AUTRES TROUBLES DE LA COLONNE VERTÉBRALE À L'AIDE DU CONCEPT BSPTS PAR LE DR. RIGO